

## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

বাংলা  
ষষ্ঠ শ্রেণি

---

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর নিজের ভাষায় লেখো :

১. ‘বলি এটা কি পঞ্চানন অপেরা পেয়েছ?’  
— কে, কাকে একথা বলেছেন? তাঁর একথা বলার কারণ কী?
২. ‘তাই তারা স্বভাবতই নীরব।’  
— বক্তা কে? কাদের সম্পর্কে, কেন তিনি একথা বলেছেন?
৩. ‘বাচ্চাদের জন্য খাদ্য সঞ্চিত রেখেই সে খালাস।’  
— কোন্ রচনার অংশ? কাদের সম্পর্কে আলোচনা প্রসঙ্গে লেখক এমন মন্তব্য করেছেন? তাঁর এমন মন্তব্যের কারণ কী?
৪. ‘আঁচল পেতে বিশ্বভুবন  
ঘুমোচ্ছে এইখানে।’  
— কবির এমন অনুভবের কারণ বুঝিয়ে দাও।
৫. বরফের দেশের পাইনগাছ মরুভূমির পামগাছের স্বপ্ন দেখেছে কেন?
৬. ব্যুৎপত্তিগত অর্থ বলতে কী বোঝায়?
৭. সিদ্ধ / মৌলিক শব্দের দুটি উদাহরণ দাও।

---

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

## MODEL ACTIVITY TASK

### ENGLISH

### CLASS VI

---

#### ACTIVITY 1

**Rewrite the following sentences using the Past tense of the underlined verbs. One is done for you:**

- The office celebrates its third birth anniversary.

Ans. The office celebrated its third birth anniversary.

- i) The lady extinguishes the candle before she goes to sleep.

Ans. \_\_\_\_\_

- ii) The truck collides with a bus on the highway.

Ans. \_\_\_\_\_

- iii) Students gather in the auditorium for they want to show respect to the new teacher.

Ans. \_\_\_\_\_

#### ACTIVITY 2

**Find out the most suitable words for the following expressions from the list and write them in the space provided :**

- i) Assembled spectators or listeners at a public event : a \_\_\_\_\_

- ii) Something that deceives by false impression : i \_\_\_\_\_

- iii) A man's dinner jacket : t \_\_\_\_\_

List : illusion, tuxedo, audience

#### ACTIVITY 3

**Make sentences with the following word clusters :**

- i) but never thought : \_\_\_\_\_.

- ii) saw a man : \_\_\_\_\_.

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক  
পরিবেশ ও ভূগোল  
ষষ্ঠ শ্রেণি

---

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১. চাঁদের পরিবেশ সম্পর্কে চন্দ্র অভিযানকারী দলের অভিজ্ঞতার বিবরণ দাও।
২. “পৃথিবীর প্রকৃত আকৃতি পৃথিবীরই মতো” — যুক্তি সহকারে বস্তুটির ব্যাখ্যা দাও।
৩. একটি বৃত্ত অঙ্কন করে পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ অক্ষরেখা মানসহ চিহ্নিত করো।
৪. তোমার দেশের উত্তরের সমভূমি অঞ্চল ঘন বসতিপূর্ণ হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করো।

---

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক  
পরিবেশ ও ইতিহাস  
ষষ্ঠ শ্রেণি

---

অধ্যায় :-

১. ভারতীয় উপমহাদেশের আদিম মানুষ।
২. ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা।

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১. আদিম মানুষের হাতিয়ারের বিবর্তনের একটি সচিত্র বর্ণনা দাও (৫০ / ৬০ টি শব্দে)।
২. ধাতু, চাকা, আগুন — এই তিনটির মধ্যে কোনটিকে আদিম মানুষের জীবনে প্রথম জরুরি আবিষ্কার বলে তুমি মনে করো? (দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও)।
৩. মনে করো তুমি প্রাচীনকালে হরপ্পা সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ শহর হরপ্পায় গেছো- সেখানে গিয়ে তুমি কী কী দেখবে তার একটি চার্ট বানাও।
৪. নীচের কোন কোন কারণগুলি সিন্ধু নদীর তীরে হরপ্পা সভ্যতার শহরগুলি গড়ে উঠার জন্য প্রযোজ্য ছিল? (টিক চিহ্ন দাও)— ক) সিন্ধু নদী থেকে পানীয় জল পাওয়া যেত। খ) সিন্ধু নদীর তীরে মাটি উর্বর ছিলো।  
গ) সিন্ধু নদী দিয়ে বাণিজ্য হতো। ঘ) সিন্ধু নদী অববাহিকায় প্রচুর লোহা পাওয়া যেত।

---

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক  
গণিত  
ষষ্ঠ শ্রেণি

---

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১. 7994424 -এই সংখ্যাটিতে তিনটি 4-এর স্থানীয় মানগুলির সমষ্টি নির্ণয় করো।
২. একটি স্থূলকোণী ত্রিভুজ আঁকো যার দুটি বাহু দৈর্ঘ্যে সমান।
৩. 1টি বর্গাকার তৈরির জন্য 4টি দেশলাই-এর কাঠি, 2টি বর্গাকার তৈরির জন্য  $2 \times 4$  টি দেশলাই -এর কাঠির প্রয়োজন। এইভাবে  $n$ টি বর্গাকার তৈরির জন্য মোট কাঠির সংখ্যা কতো হবে? এই সংখ্যাটির ধ্রুবক এবং চল লেখো।
৪. একটি ছবি আঁকতে সমীরের 1 ঘণ্টার  $\frac{2}{5}$  অংশ এবং মিতার ওই ছবি আঁকতে 1 ঘণ্টার  $\frac{5}{12}$  অংশ সময় লাগলে, কে কত মিনিট সময় নিয়েছে? কার কতো বেশি সময় লেগেছে?

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক  
পরিবেশ ও বিজ্ঞান  
ষষ্ঠ শ্রেণি

---

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১. ভৌত ও রাসায়নিক পরিবর্তনের তিনটি পার্থক্য লেখো।
২. রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটলে কী কী দেখে / অনুভব করে তা বোঝা যেতে পারে?
৩. মোটুসী কীভাবে পরাগমিলনে সাহায্য করে?
৪. বাড়িতে দই তৈরি করার জন্য কী কী করা হয় তা একটি রেখাচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করো।

---

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।